

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Согласован
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
« 23» марта 2023 г.
протокол № 8

Утверждаю
директор школы
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
_____ Н.А.Колесникова
«23» марта 2023 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
за 2022 год**

Пензенская область

Город Кузнецк, 2023 г.

Структура отчёта о самообследовании:

I. Аналитическая часть:

1. структура образовательного учреждения и система управления;
2. содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
3. анализ воспитательной работы;
4. качество подготовки обучающихся;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового обеспечения;
7. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-техническая база;
9. внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка (далее – Школа), подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

I. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Учредитель: управление образования города Кузнецка, 442543, Пензенская область, город Кузнецк, ул.Белинского, 11; тел. 8 (84157) 7 – 16 - 87

Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84147) 3-19-55, 3-33-86;

Фактический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84157) 3-19-55, 3-33-86; e-mail- kuzschool3@yandex.ru;

адрес сайта в «Интернете» - <https://kuzschool3.nubex.ru/>.

Организационно-правовая форма - **муниципальное учреждение**

Тип образовательного учреждения - **общеобразовательное учреждение**

Вид образовательного учреждения - **средняя общеобразовательная школа**

выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01221-58/00205155, выданной Министерством образования Пензенской области 11 октября 2016 г. на срок бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 6252 от 12 октября 2016 г. по 20.12.2023 г., выдано Министерством образования Пензенской области.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Колесникова Нина Александровна – директор школы, высшая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 23 года, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Глухова Юлия Валерьевна – заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 14 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ», контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Вяльмисова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР, стаж работы – 26 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка Колесникова Нина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления Школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления Школы:

- Совет Школы
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Совет отцов
- Совет бабушек
- Совет лидеров

А также в школе работают методические объединения учителей иностранного языка, русского языка, литературы и истории, начальных классов, точных наук, физической культуры, предметов естественно-научного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

Школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно – воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы Школы;

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. В Школе имеются:

I.1. выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01221-58/00205155, выданной Министерством образования Пензенской области 11 октября 2016 г. на срок бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 6252, выдано 12.10.2016 г.

3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка, утверждённый приказом начальника управления образования города Кузнецка от 17.12.2014 года № 1485.

II. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#), среднего образования; СП от 20.09.2020 г. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Следующие локальные акты:

1. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
2. Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 города Кузнецка
4. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 города Кузнецка, обучающимися и (или) Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
7. Положение об итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 –х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
8. Положение о Порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
9. Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
10. Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
11. Положение о дополнительном образовании обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
13. Положение о методическом объединении учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

14. Положение о методическом объединении классных руководителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 15. Положение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» .
 16. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 17. Положение о Родительском комитете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 18. Положение о Совете бабушек Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 19. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 20. Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
 21. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
 22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 23. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 24. Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.
 25. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 26. Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
- III. Личные дела обучающихся 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- IV. Личные дела работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- V. Договоры о взаимодействии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка и Родителей (законных представителей) обучающихся.
- VI. Книги учёта личного состава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- VII. Трудовые договоры с работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- VIII. Книги приказов директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- IX. Журналы: классные журналы 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
журналы групп продлённого дня в 1- 4 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;

журналы внеурочной деятельности и факультативных занятий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;

журналы учёта работы педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;

журнал учёта пропущенных и замещённых уроков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

1.2. Состав обучающихся

	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	567	233	305	29
Прибыло	11	7	3	1
Выбыло	17	3	13	1
На конец 2022 г	561	237	295	29

Продолжительность учебного года

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

5-8 классы, 10 классы – 35 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах).

Режим работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Начало занятий - в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения:

с сентября по декабрь уроки в 1-х классах - не более 35 минут,

с января по май – 40 минут.

Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

В середине дня проводится динамическая пауза.

За продолжительностью урока в 1 – х классах следит классный руководитель самостоятельно, по истечению времени дает звуковой сигнал.

Продолжительность учебной недели:

- 5 -дневная для 1-4, 10-11 классов;
- 5-дневная для 5-9 классов.

Расписание звонков: понедельник - пятница

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 мин.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	20 мин.
3	10 ³⁰	11 ¹⁵	20 мин.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	10 мин.
5	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 мин.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	

Динамическая пауза: 10.20 - 11.05

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через 45 минут после окончания уроков

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Обучение ведется на русском языке.

2. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования (1- 4 классы), Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), и Основной образовательной программы среднего общего образования (10 -11 классы). Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности. Учебный план разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

В 1-х классах введен с 1 сентября 2022 г. введен - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России Федерации от 31 мая 2021 года № 286); в 5-х классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России Федерации от 31 мая 2021 года № 287)

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка (20%).

В учебном плане МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка предложено недельное и годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности и традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-х классах с 01.09.2022 г. вводится Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «третьего поколения» (Приказ

Министерства Просвещения России Федерации от 31 мая 2021 года № 286); 2-4 классы занимаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В I-ых –IV классах -5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный предмет "Иностранный язык" (один из предложенных на выбор обучающихся языков: английский, немецкий, французский) изучается со II класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В I - IV классах преподавание учебных предметов "Искусство (ИЗО)" (1 час в неделю) и "Технология" (1 час в неделю в 1- 4-ых классах) изучаются как самостоятельные учебные предметы.

1 час в неделю в 4 – ых классах использован на ведение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Все классы – по учебно – методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

Промежуточная аттестация - итоговые контрольные работы, проводимые в течение 2-х последних недели четверти.

1.7 В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 во ФГОС начального общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается русский язык. На изучение этих предметов отводится 0,5 часа в 2-4 х классах.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений

С целью формирования и совершенствования речевых, орфографических и пунктуационных навыков и умений обучающихся начальной школы вводится 2 дополнительных часа на изучение русского языка в 2-3-их классах, 1 час – в 4-х классах.

Для выполнения программы по физической культуре 1-х классах добавлен 1 час.

С целью развития навыков чтения и интереса к литературному творчеству у обучающихся начальной школы в учебный план включен дополнительный час на изучение курса «Литературное чтение» в 2-3-ых.

С целью формирования основ информационной культуры и математической культуры младших школьников во 2-3 классах добавлен 1 час на изучение математики, в 4-х классах добавлено 1,5 часа на изучение математики и 0,5 часа на изучение информатики.

Учебный план для VI - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-9-х классах, 34 учебные недели в 5-х, 9-х классах. Продолжительность урока - 45 минут. В VI — IX классах – 5-дневная учебная неделя. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план разработан в соответствии с требованием п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план в 5 – 9-ых классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01.09.2022 гг. в 5-х классах введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России Федерации от 31 мая 2021 года № 287).

В учебный план в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается русский язык в 6-9-х классах.

Учебный предмет «Искусство» в 5-8 классах представлен в учебном плане двумя самостоятельными курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- в 5 классе часы на преподавание информатики, физической культуры;
- в 6 классе – на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;
- в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры;
- в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;
- в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, физики биологии, физической культуры.

Согласно ФГОС ООО и письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 –х классах был включен предмет «Семьеведение» по 1 часу в неделю.

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В МБОУ СОШ №3 в 2021-2022 учебном году открыт 1 10 класс, 1 11 класс. Учебный план среднего общего образования ориентирован в 10 классе на 35 учебные недели, 34 – в 11 классе (Решение педагогического совета от 30.08.2021 протокол № 1). Продолжительность урока - 45 минут. В 10,11 классах – 5-дневная учебная неделя. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план в 10,11 классе составлен на основе Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году в 10-11-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Обязательная часть учебного плана в 10,11 классах представлена составом учебных предметов следующих предметных областей: **Русский язык и литература**(русский язык и литература), **Родной язык и родная литература (родной язык)**, **Иностранные языки** (иностраннй язык), **Математика и информатика** (математика), **Общественные науки** (история, обществознание), **Естественные науки** (физика, химия, биология, астрономия), **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей):

- в предметной области «Русский язык и литература» добавлен 1 час на изучение русского языка, литературы 0,5 в 10 классе, 1,5 в 11 классе;

- в предметной области «Родной язык и родная литература» добавлен 0,5 на изучение родной литературы;
- в предметной области «Иностранные языки» добавлен 1 час на изучение иностранного языка;
- в предметной области «Общественные науки» отводится по 1 часу на изучение МХК;
- в предметной области «Математика и информатика» добавлен 2 часа на изучение математики, 1 час на изучение информатики;
- в предметной области «Естественные науки» добавлено по 1 часу на изучение биологии и географии;
- в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу на изучение физической культуры, технологии и экологии;
- 1 час отведен на индивидуальный проект.
- введены элективные курсы по ФГОС по выбору обучающихся «Теория делимости и не только» (1 час) в 10 классе.

**Образовательные программы учреждения
Реализуемые образовательные программы:**

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года - 1-4 классы
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет - 5-9 классы
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года - 10-11 классы
4.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> • - спортивно – оздоровительное, • общеинтеллектуальное, • духовно- нравственное, • общекультурное, • социальное. 	Общеобразовательные (дополнительные):	3 года

10 – 11 классы

Название элективных курсов	Количество часов в год	
	10	11
Математика «Теория делимости и не только».	1	

2.3. Дополнительные образовательные услуги

— **Платные:** 1. Школа раннего развития (кружок «Скоро в школу»).

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми

Бесплатные – факультативы, кружки, элективные курсы, консультации.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показало, что довольно высокий процент родителей доволен качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной³.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

ФГОС НОО 1 класс

		Количество часов в неделю
--	--	----------------------------------

Направление		1А	1Б
Инвариативная часть			
Патриотическое	«Разговор о важном»	1	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1
Вариативная часть			
Творческое	«Арт-студия»	1	1
	«Мастерская творчества»		
	«Фольклорный ансамбль»	1	
	Театральная студия «Колумбус»	1	1

	«Танец»		
Спортивно-оздоровительное	«Я учусь плавать»		
	«Шахматный клуб»		
	«Бокс»		
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша биологическая лаборатория»		
	«Любимый край!»	1	1
Интеллектуальное	«Юный читатель»	1	1
	«Повелители числителя»		
Социальное	«Орлята России!»		
	«Безопасное колесо»		
Итого:		8	7

ФГОС НОО 2-4 класс

Направление		Количество часов в неделю						
		2А	2Б	2в	3А	3Б	4А	4Б
Инвариативная часть								
Патриотическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Творческое	«Арт-студия»	1	1	1	1	1	1	1
	«Мастерская творчества»						1	1
	«Фольклорный ансамбль»				1			1

	Театральная студия «Колумбус»	1	1	1	1	1	1	1
	«Танец»	2						
Спортивно-оздоровительное	«Я учусь плавать»	1						
	«Шахматный клуб»					1		
	«Бокс»				1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша биологическая лаборатория»				1			
	«Любимый край!»	1	1	1	1	1	1	
Интеллектуальное	«Юный читатель»		1			1		
	«Повелители числителя»			1			1	
Социальное	«Орлята России!»	1						

	«Безопасное колесо»						1	
Итого:		10	7	7	9	9	10	8

ФГОС ООО 5 класс

Направление		Количество часов в неделю	
		5А	5Б
Инвариативная часть			
Патриотическое	«Разговор о важном»	1	1
	«Растим патриотов»	1	1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1
Профориентация	«Выбор профессии»		
	«Мир профессий!»		
Вариативная часть			
Творческое	«Мир декоративно-прикладного	1	1

	искусства»»		
	«Мастерская творчества»	1	1
	«Фольклорный ансамбль»	1	
	Театральная студия «Колумбус»	1	1
	«Танец»		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»		
	Физическая культура		
	«Шахматный клуб»		
	«Бокс»		
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша биологическая лаборатория»		
	«Нескучный английский!»		
Интеллектуальное	«Робототехника»	1	1
	«Химия вокруг»		

	нас»									
	«Любимый край»									
	«Удивительная физика»									
	«Математическое конструирование»									
	«Математический практикум»									
Социальное	«Юный волонтер									
	«Юнармеец»			1						
	«Умей вести за собой»									
Итого:			10				8			
		Количество часов в неделю								
		6А	6Б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в

Направление											
Инвариативная часть											
Патриотическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Растим патриотов»						1	1			1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»										
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»			1	1						
Профориентация	«Выбор профессии»							1			
	«Мир профессий!»		1			1					
Вариативная часть											
Творческое	«Мир декоративно-прикладного искусства»	1	1	1	1						
	«Мастерская творчества»										
	«Фольклорный ансамбль»					1					

	«Удивительная физика»								1	1
	«Математическое конструирование»			2		1	2	1	1	1
	«Математический практикум»	1	1				1			1
Социальное	«Юный волонтер»	1								
	«Юнармеец»	1								
	«Умей вести за собой»					1				
Итого:		9	7	7	5	10	9	8	9	10

ФГОС СОО

Направление	Количество часов в неделю		
		10	11
Инвариативная часть			
Патриотическое	«Разговор о важном»	1	1
	«Растим патриотов»		
Вариативная часть			
Интеллектуальное	«Робототехника»		
	«Химия в повседневной жизни»		1
	«Математический практикум»		1
Социальное	«Юный омбудсмен»		1

	«Школьный музей»	1	
	«Юный допризывник»	1	1
	«Гражданин России»	1	
Итого:		4	5

Сведения об обучающихся и педагогическом коллективе
Сведения об обучающихся
(на конец года)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество классов	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	22
Число обучающихся	46	69	60	62	59	60	51	54	71	14	15	561

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышала максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы Школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО).

На уровне основного общего образования были определены следующие основные задачи: достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решались задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана. Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов обучающихся с учётом возможностей Школы.

Содержание образования по предметам регламентируется Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ООО, Основной образовательной программой СОО, общеобразовательными программами основного и среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых Школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Начальная школа XXI века» и УМК «Гармония».

Таблица охвата обучающихся учебными программами

Показатели	2022 год
Охват детей программами начального общего образования	237
Количество обучающихся, в обучении которых используются УМК:	
«Начальная школа XXI века»	237
«Гармония»	0
Охват детей программами основного общего образования	295
Охват детей программами среднего общего образования	29
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	50 (9А,9Б)

- Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства Просвещения РФ №766 от 23.12.2021 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства Просвещения РФ №858 от 21.09.2022 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования составил 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка календарно – тематического планирования. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

3. Анализ работы
заместителя директора по ВР
МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2022 год Вяльмисовой Л.Н.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с Программой воспитания школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка (далее - МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка), является социокультурным центром микрорайона №3 города Кузнецка.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №3 организован с учетом индивидуальных особенностей школьников путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Приоритетные направления воспитательной работы - «Успешная семья», «Здоровая школа», «Гражданин-патриот», «Лидер в социальной и предпринимательской деятельности».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого.

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №3, это личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог (уполномоченный по правам ребёнка), классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. На протяжении многих лет состав классных руководителей и организаторов воспитательного процесса стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы в данном направлении. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.
- **Инвариантные (обязательные) модули:**
 - – Классное руководство.
 - – Школьный урок.
 - – Курсы внеурочной деятельности.
 - – Работа с родителями.
 - – Самоуправление.
 - – Профориентация.

Вариативные модули. К ним относятся :

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,

- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика»

В рамках реализации Программы воспитания широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические линейки;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания и др.

Традиционно, в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная встрече нового учебного года, «Здравствуй, наша любимая школа!», прощание со школой «Последний звонок», праздничные концерты, дни самоуправления, благотворительные ярмарки, социально значимые акции. В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, традиционно, в сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом Агальцовой И.А. составляются социальные паспорта классов. После анализа данных разрабатывается социальный паспорт школы. На 1 сентября 2021года 536 обучающихся, из них:

- 86 ребёнка из многодетных семей.
- 87 обучающихся из неполных семей.
- Из малообеспеченных семей – 16.
- Дети под опекой – 12
- Приёмные семьи - 6
- Дети-инвалиды – 3

- на профилактическом учете в школе – 15 обучающихся.
- На учёте ПДН – 1.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы через лектории, анкетирование, декады правовых знаний, мероприятия по ЗОЖ, тренинги, встречи с представителями правоохранительных органов. В ходе таких мероприятий были проведены встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с инспектором ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонные к девиантному поведению. Классные руководители совместно с психологом изучали индивидуальные особенности таких детей, посещали их на дому, работали с родителями. Социальным педагогом составляются 2 раза в год планы работы с семьями ДЕСОП.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия без уважительной причины, в семью организовывался рейд по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, круглые столы.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с инспекторами ПДН Пастуховой М.А. и Маркиной Е.В. Большое внимание в течение года уделялось безопасности детей на дорогах. В школе систематически ведется работа по повышению уровня культуры поведения на дорогах, отряд ЮИД в рамках внеурочной деятельности проводит мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, акции совместно с сотрудниками ГИБДД. Были неоднократно проведены акции «Шагающий автобус», «Водитель, притормози!», «Засветись!», «Стань заметнее на дороге», «Сбавь скорость», «Сними наушники». Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе агитбригад, где занял 1 место и в конкурсе презентаций отряда ЮИД, где занял 3 место. Обучающиеся нашей школы принимали участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 4 место. Систематически организовывались встречи для родителей и обучающихся с представителями ГИБДД г.Кузнецка Ковалёвой Н.В.

Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды в проблемные семьи, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. 11.09.2020г. в рамках проекта «Современная профилактика» специалисты автономной некоммерческой организации по профилактике вредных привычек «Наука и образование» провели научно – познавательные интерактивные семинары для учащихся по профилактике негативных явлений. Школьники являлись не просто зрителями физических и химических экспериментов, они принимали в них активное участие и после этого делали выводы о вреде курения и алкоголя. В октябре волонтерами отряда «Импульс» была проведена акция «Скажи СНЮСу - нет!», в ходе которой обучающимся была представлена информация о вреде СНЮСа здоровью и психике человека. Психологом проводились тренинги по профилактике социально - негативных явлений в среде подростков, по преодолению агрессивных и депрессивных состояний, по сплочению коллектива, по профориентации. Была проведена диагностика адаптации в 1,5,10 классах

Особую роль в профилактике правонарушений играет совет профилактики, куда приглашаются подростки, у которых существуют проблемы в поведении и учёбе, родители, не осуществляющие контроль за детьми и не выполняющие свои обязанности. В школе работает служба примирения, цель которой урегулировать конфликт, возникающие между участниками образовательного процесса.

В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение в обществе. Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формированию конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим возникла необходимость внедрения в школы служб медиации. Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения. На сегодняшний день для работы по данному вопросу назначены заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н., социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадина Е.А. По формированию школьной службы проведена следующая работа:

- утверждено положение о школьной службе медиации;
- утверждено положение о педагоге-медиаторе;
- утверждён перспективный план школьной службы медиации;
- разработан примирительный договор;
- создан журнал учёта в службу.

Так же мы приняли участие в конкурсе видеороликов о нашей школьной службе примирения.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты актуальным является вопрос формирования модели построения внеурочной деятельности, ее специфики, основанной на взаимосвязи внутренних ресурсов школы, ее традиций, накопленного потенциала и внешней социокультурной среды.

Социализация ребенка в настоящее время признается одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности учитывались:

-запросы родителей, законных представителей обучающихся;

-приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности педагогов;

-рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе представлена по направлениям: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, (мало), необходимо для развития детей, для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам, которые проходят в городе социальное, спортивно - оздоровительное. (мало)

Руководителями данных объединений являются учителя школы:

- Учителя начальной школы ведут работу в кружках «Мир увлечений», «Любимый край», «Финансовая грамотность», «Весёлая палитра», «Умники и умницы», «Разговор о правильном питании», «Гражданин России», «Безопасное колесо», «РитМикс».
- Вокальный ансамбль, хор, сольное пение –Прокина Е.А. (учитель музыки).
- «Хореография» - Чадаева Ю.В. (педагог дополнительного образования).
- «Спортивные игры», волейбол, лёгкая атлетика, урок здоровья, бокс – М.Н. Трошина, Т.М. Богатова, И.С. Дубов (учителя физкультуры)

Учителя среднего и старшего звена работают в кружках «Мир камней», «Растим патриотов», «Математическое конструирование», «Нескучный английский», туристический клуб «Ориентир», «Юный волонтер», «Вездесущая химия», «Волшебный сундучок», «Школа общения», «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Школа юного омубудсмана», «Юный допризывник». В школе много лет работает театральная студия «Колумбус» под руководством В.Ж. Мальцева.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают следующие объединения:

- Греко- римская борьба (ДЮСШ №1)
- Волейбол (ДЮСШ №1)
- Восточные единоборства
- Лёгкая атлетика

Помимо того, что дети занимаются своими увлечениями по интересам в стенах школы, они также посещают другие учреждения. Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в городе Кузнецк:

- ДЮСШ №1; (футбол, баскетбол, лыжная секция), бассейн
- Музыкальная школа.
- Художественная школа.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие. Программы дополнительного образования имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности. Итогом плодотворной работы являются результаты участия на конкурсах различных уровней, фестивале «Как голос звонких родников».

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе.

Проводятся тематические классные собрания. Раз в четверть проходят общешкольные собрания на самые актуальные темы: «Безопасность в интернете», «Профилактика вредных зависимостей», видеолекторий для родителей по профилактике употребления токсических и наркотических веществ. «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Методы семейного воспитания». В последнее время в социальных сетях активно ведётся пропаганда суицида среди несовершеннолетних, создаются так называемые группы смерти, жертвами которых зачастую становятся подростки. Данный факт послужил для организации общешкольного собрания, тема которого звучала следующим образом «Опасные детские игры. Профилактика суицида в подростковой среде». Так же на собраниях обсуждались актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходили в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием сотрудников ГИБДД, медицинскими работниками. Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Так же в школе проводятся театрализованные новогодние утренники для обучающихся начальной школы и подготовительных классов, действующими героями которых являются учителя и старшеклассники. Социально-значимые акции вошли в привычный уклад жизни школы.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива. Сегодня в образовательных учреждениях всё чаще звучит словосочетание «ученическое самоуправление», т.е. участие не только взрослых, но и детей в процессах управления школой.. Школа – модель государства в миниатюре. Именно здесь подрастающее поколение учится трудиться, руководить, планировать и делать отчёт о выполненной работе. Ежегодно, в начале нового учебного года, в нашей школе проходит деловая игра «Выборы президента школы». Президента выбирают из числа обучающихся 9-11 классов. Кандидаты на должность президента школы, со своими единомышленниками проводят предвыборную кампанию, назначается единый день выборов. В выборах принимают участие обучающиеся всей школы с 1 по 11 классы, в этом году в голосовании приняли участие педагогические работники. Президент школы подбирает себе команду из числа старшеклассников (9-11 классов):

- вице-президент школы;
- пресс-секретарь;
- министр информации;
- министр культуры и досуга;
- министр труда;
- министр физической культуры и спорта;
- министр образования;
- кураторы (из числа педагогов) всех секторов.

В свою очередь, если школа это страна, то каждый класс это город, в городе выбирают президента школы. Подобная практика развивает активность, самостоятельность и инициативность старшеклассников. Помогает сформировать у обучающихся такие важные качества, как ответственность, терпение, умение работать в коллективе. Но, так как в классах самоуправление не работает, то и в школе всё заканчивается выборами, ребятам интересен сам процесс. Но когда объясняешь, что инициатива должна исходить от президента и что он должен что – то делать, сразу всё желание быть президентом пропадает, делать ничего не хотят. Два раза в учебном году проводится деловая игра «День Самоуправления» в канун празднования «Дня учителя», и в преддверии празднования международного женского дня.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. В течение года для старшеклассников были организованы встречи с представителями высших и учебных заведений, ПГУ г.Пензы, колледжей, техникумов города Кузнецка и области. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации. На классные часы нужно больше приглашать людей разных профессий из числа родителей, чтобы дети знакомились с профессиями. Психологи проводили диагностику по определению склонности обучающихся к профессиям.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Ежегодно проводится месячник по военно – патриотическому воспитанию, в рамках которого проходит смотр строя и песни среди обучающихся 1- 8 классов, «А ну-ка парни» 9-11 классы. Одним из массовых общешкольных мероприятий военно-спортивная игра на местности «Зарница». 09.12.2021г. прошла линейка, посвящённая Дню героев Отечества, была организована вахта памяти. 15 февраля 2022 традиционно организуется День Памяти воинам, погибшим в Афганистане, в ходе которого проводятся уроки памяти и мужества, встречи с воинами –афганцами, торжественная линейка, просмотр презентаций на тему «Солдат войны не выбирает». 27.01.22г. – линейка, посвящённая снятию блокады Ленинграда, в это же день прошла акция «Блокадный хлеб». К 77 - летию Великой Победы в школе проводились конкурсы рисунков, патриотической песни, чтецов, поделок военной техники.

Мероприятия, проведённые за 2021-2022 учебный год

05.01.22 Зимние забавы

15.01.22 Кл. часы «Правила поведения на водоёмах»

21.01.22 Акция «Блокадный хлеб»

21.01.22 День снега

24.01.22 Помощь ветеранам в расчистке снега

27.01.22 Посвящение в юнармейцы 5а класса

28.01.22 Школьный конкурс чтецов, Снятие блокады Ленинграда

14.02.22 Участие юнармейцев в исторической онлайн – игре

14.02.22 Неделя здорового питания

15.02.22 Акция «Красная гвоздика», мероприятия к дню вывода афганцев.

15.02.22 Заседание Совета лидеров

16.02.22 Смотр строя и песни 1-4 классы

21.02.22 Акция «Армейский чемоданчик»

22.02.22 Фестиваль солдатской песни

26.02.22 «Быть военным – здорово!» кл. часы

01.03.22 День гражданской обороны

06.03.22 Акция юнармейцев «Письмо солдату»

11.03.22 Проект «Танцующая школа»

17.03.22 дата присоединения Крыма, кл. часы

18.03.22 Конкурс хоров

21.03.22 Выставка книг от классов «Пенза – город трудовой доблести», выставка детского творчества.

24.03.22 Линейка в конце 3 четверти

29.03.22 Встреча с Ковалёвой Н.В. 3А класса

30.03.22 Профилактическое мероприятие «Почему курить опасно?»

31.03.22 Я выбираю жизнь!

04.04.22 Участие в конкурсе «На защите мира», юнармейцы

07.04.22 Акция «Будь здоров!»

08.04.22 Интерактивная игра в колледже 10 класс

14.04.22 Антинаркотическое мероприятие «У черты, за которой мрак»

15.04.22 Участие в конкурсе «Пионерский чемоданчик»

19.04.22 День единых действий в память о геноциде советского народа.

22.04.22 Акция волонтеров и юнармейцев «Всероссийский день заботы о памятниках»

22.04.22 Психологический тренинг с учителями

24.04.22 Экскурсия в музей воинской славы, 5а,5б

29.04.22 Церемония поднятия флага

29.04.22 Методический день «Современные формы работы с родителями»

04.05.22 Уборка волонтерами захоронений ветеранов

08.05.22 Поздравление ветеранов

9.05.22 Акция «Окна победы»

9.05.22 Линейка «Живая память о войне», вручение удостоверений юнармейцам, уроки мужества «Мы помним, мы гордимся»

17.05.22 Акция «Шагающий автобус» 1в

17.05.22 Профилактический лекторий о безопасном поведении на дорогах

19.05.22 100 лет пионерии

20.05.22 Краеведческий квест «Узнай свой город» 8а

25.05.22 Последний звонок

28.05.22 День рождения Юнармии

30.05.22 Итоговая линейка

11.06.22 День России

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается стабильность в удовлетворенности учащихся и родителей работой класса и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей и способности противостоять вредным привычкам, особенно это касается 9-11 кл, дети становятся неуправляемыми, не желают слушать взрослых, для них только их мнение важно. Хотя кажется, что именно эти классы должны быть авангардом школы. Но этого не происходит.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
- Имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2022-2023 учебном году:**

1. Повысить качество организации внеурочной деятельности и процент посещаемости.
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика через проведение школьных конкурсов «Ученик года»
3. Воспитание умения противостоять вредным привычкам и зависимостям
4. Создание оптимальных условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности; развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.
 - Создать условия для разнообразной творческой, лично- и общественно-значимой деятельности учащихся;
 - Способствовать созданию нравственно-психологического климата в коллективе;
7. Создать условия для самоутверждения каждого ребёнка;
 - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
9. Обучать способам делать правильный выбор, приёмам самореализации и самовоспитания как важнейшим условиям благополучной социализации самореализации человека в жизни.
10. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины,

Прививать:

- Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
- Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.

4. Качество подготовки обучающихся в 2022 году

Итоги успеваемости за 2022 учебный год:

- Итоги успеваемости за 2022 год:
- Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года:

	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	567	233	305	29
Прибыло	11	7	3	1
Выбыло	17	3	13	1
На конец 1 полугодия	561	237	295	29
Аттестовано	510 (Без 1-х классов 49)	188	293	29
Обучались на дому	2	2		
На «отлично»	48	27	14	7
На «4» и «5»	177	83	81	13
С одной «3»	12	9	3	0

С одной «4»	4	0	4	0
Качество знаний	44,5%	58,6%	31%	69%

2.Количество отличников в 11 классе – 5

(кандидаты на аттестат с отличием).

3.Количество отличников в 9-ых классах – 3.

4.Количество отличников в 10 классе – 2.

4.Количество отличников в 10 классе – 5.

В 2022 году и 9, и в 11 классах государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы: в 9 –ых классах- ОГЭ по 2-м обязательным предметам русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся, в 11-ых классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021 - 2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2022 года по разным направлениям.

Одно из направлений работы – информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Было проведено 4 родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май) совместно с обучающимися 9, 11 классов и учителями – предметниками, на которых были доведены до сведения всех участников образовательного процесса следующие вопросы: порядок организации и проведения ГИА, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов, меры, принятые в 2022 году для получения объективных знаний выпускников, план подготовки к ГИА и другие.

На каждом собрании освещались также результаты контрольных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ, которых было проведено несколько:

- по обязательным экзаменам - 3,

- по предметам по выбору – 3.

Учителя – предметники проводили поэлементный качественный анализ ошибок, корректировали план подготовки к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися.

Администрацией школы были созданы условия для эффективной подготовки к ГИА: дополнительные часы в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений были добавлены на изучение русского языка в 9 классе (1 час), на изучение алгебры (1 час), на изучение геометрии (1 час); на изучение русского языка (1 час) и математики в 11 классе (2 часа), а также были организованы еженедельные консультации в каждом классе по русскому языку и математике, по предметам, выбранным обучающимися. Консультации проводились по графику в течение всего учебного года и во время осенних и весенних каникул по запросам обучающихся и их родителей. Также были выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, которые занимались по специально разработанным образовательным маршрутам. Данным обучающимся также в течение всего учебного года оказывалась психологическая помощь по специальным маршрутам.

Однако проводимая работа не давала желаемых результатов, так как на пробном городском экзамене по математике в 9 классах было много неудовлетворительных результатов (25 двоек). В 11 классе было 3 двойки. Поэтому была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

В 4 четверти было организовано итоговое повторение. Были организованы также ежедневные индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», которые отчитывались ежедневно о проделанной работе перед кураторами: в 9, 11 –ых классах – Глухова Ю.В., которые подводили итоги работы за неделю и писали докладные записки директору школы с подробной информацией по каждому обучающемуся. Все эти документы обсуждались каждый понедельник на производственном совещании, куда приглашались обучающиеся с родителями и учителя – предметники. Обсуждались пути дальнейшей подготовки. В таком режиме школа работала до наступления ГИА.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно отметить следующее: из 50 выпускников 9-х классов, ГИА – 9 успешно прошли 28 обучающихся,

русский язык не сдали 7 обучающихся.

математику не сдали 22 обучающихся

географию – 13;

обществознание – 11;

историю – 1;

информатику – 1.

Все обучающиеся сдали биологию и физику.

11 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в резервные сроки в июле;

11 обучающихся – в сентябре.

Типичные ошибки были допущены на следующие темы:

-арифметические и геометрические прогрессии;

-практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; уравнения и неравенства.

По русскому языку в 9-ых классах обучающиеся испытывали трудности в написании сочинения: в выстраивании структуры сочинения, в приведении аргументации, допустили довольно много ошибок разного характера при написании сочинения. В тестовых заданиях типичные ошибки были допущены на следующие темы:

-синтаксический анализ предложений– 65%;

-орфографический анализ–71%;

-анализ средств выразительности - 52%.

В остальных заданиях было допущено от 16 до 25 %. Таким образом, ошибок больше было на развитие коммуникативных навыков, а не на правила орфографии и пунктуации, а также синтаксиса.

По итогам ГИА и годовых оценок 2 выпускника получили аттестаты с отличием: 9А класс

1.Варламова Дарья,

2.Куликова Ксения,

К сожалению, Серова Мария, отличница 9Б класса, получила по математике и истории оценку «3», поэтому итоговая оценка в аттестат вышла «4».

В 11 –ых классах все обучающиеся преодолели порог по русскому языку и математике, все кандидаты на медаль подтвердили свои знания.

Средний балл по русскому языку чуть выше, чем в прошлые годы. Высокий балл был по русскому языку – 94 балла, выпускники 11 –А класса показали стабильные знания в соответствии с уровнем своей обученности.

Успеваемость 100 %

Качество знаний – 73,3%

«5» - 5

«4» - 6

«3» - 4

Задание 27: все учащиеся правильно определили проблему и прокомментировали ее. Слабый комментарий у Русаковой Д. и Керенского А., поэтому по критерию К2 они получили минимум баллов. Нугаева Д. и Русакова Д. не определили авторскую позицию и не выразили своего мнения или не обосновали его, поэтому по данным критериям они получили 0 баллов. За орфографию 0 баллов получили Керенский А., Медведев И., Ялалатдинова Э., Скородумова А, за пунктуации 0 баллов получили Керенский А., Ялалатдинова Э., Шиняева Д., Скородумова А, за грамматику 0 баллов - Ялалатдинова Э., Скородумова А

-постановка знаков препинания - 70,8%.

По итогам обучения в средней школе 5 выпускниц 11А класса получили аттестаты с отличием:

11А класс

1. Арзамазова Дарья Андреевна
2. Денисова Анастасия Андреевна
3. Калмыкова Арина Михайловна
4. Кирина Татьяна Александровна
5. Солушкина Арина Михайловна

Не прошли минимальный порог 2 человек: 2 – по биологии.

Одна из причин этого в том, что эти обучающиеся недостаточно готовились к ЕГЭ по этим предметам, относились к ним как к «запасному варианту».

Для более полного анализа учителям – предметникам необходимо провести качественный поэлементный анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ, чтобы учесть их при подготовке к ГИА в 2022 году, но главный вывод уже ясен: необходимо повысить практическую направленность уроков и усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

Рекомендации: 1. Руководителям методических объединений учителей – предметников обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 15.09.2022г.

2. Руководителям МО учителей – предметников:

- разработать рекомендации по выстраиванию этапа закрепления на уроке: рационально распределять время, продумывать контроль за усвоением знаний на уроке в срок до 15.09.2022 г.;

- включить в план работы МО практикумы по анализу уроков, а также конструирование уроков в срок до 15.09.2022 г.

3. Администрации включить в контроль ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся и учёт данных рекомендаций в 2022 – 2023 учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9- БЫХ КЛАССАХ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2022 ГОДУ

Обязательные предметы (русский язык и математика)

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Русский язык	9А	25	3	5	13	4	84	32	20,4	3,1	Яковишена М.В.
	9Б	25	3	8	11	3	88	44	22,1	3,1	Яковишена М.В.
Итого		50	6	13	24	7	86	38	21,2	3.1	
Матема- тика	9А	25	0	5	11	9	64	20	8,9	2,7	Сергеева Е.В.
	9Б	25	1	2	9	13	48	12	9,3	2,6	Сергеева Е.В.
Итого		50	1	7	20	22	56	16	9,1	2,65	

Пересдача летом

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Русский язык	9А	25	3	5	13	4	84	32	20,4	3,1	Яковишена М.В.
	9Б	25	3	8	12	2	88	44	22,3	3,1	Яковишена М.В.
Итого		50	6	13	25	6	88	38	21,3	3,1	
Матема- тика	9А	25	0	5	13	6	76	20	8,9	2,7	Сергеева Е.В.
	9Б	25	1	3	17	5	80	16	9,3	2,6	Сергеева Е.В.
Итого		50	1	8	30	11	78	18	9,1	2,65	

Осенние сроки

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Русский язык	9А	25	3	57	15	0	100%	32	20,4	3,1	Яковишена М.В.
	9Б	25	3	8	14	0	100%	44	22,3	3,1	Яковишена М.В.
Итого		50	6	13	25	0	100%	38	21,3	3,1	
Матема- тика	9А	25	0	5	13	0	100%	20	8,9	2,7	Сергеева Е.В.
	9Б	25	1	3	17	0	100%	16	9,3	2,6	Сергеева Е.В.
Итого		50	1	8	41	0	100%	18	9,1	2,65	

11.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9- БЫХ КЛАССАХ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2022 ГОДУ

Предметы по выбору

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Обществозна ние	9А	18	0	3	9	6	67	17	17,2	2,8	Бугаева Н.А.
	9Б	19	1	2	10	6	74	16	17,4	2,9	Бугаева Н.А.
Итого		37	1	5	19	12	70,5	16,6	17,3	2,85	
География	9А	14		3	4	7	50	22	10,6	2,5	Агальцова И.А.
	9Б	21	1	7	7	6	71	38	16,3	3,2	Агальцова И.А.
Итого		35	1	10	11	13	60,5	29,5	13,2	2,9	
информатик а	9А	6		1	5	0	100	17	9,6	3,1	Прокина Е.А.
	9Б	7		1	5	1	86	14	7,8	3	Прокина Е.А.
Итого		13	0	2	10	1	93	15	8,7	3	
физика	9А	3			3		100	0	12,3	3	Гнилощекова А.М.

	9Б	0									Гнилощекова А.М.
		3			3		100	0	12,3	3	
биология	9А	1		1			100	100	30	4	Уткина Н.А.
	9Б	1			1		100	0	20	3	Уткина Н.А.
		2		1	1				25	3,5	
история	9А	2		1		1	50	50	20,5	3,5	Надеева В.А.
	9Б	2		1	1		100	50	16	3	Надеева В.А.
		4		2	1	1	50	50	18	3,3	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9- БЫХ КЛАССАХ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2022 ГОДУ

Предметы по выбору

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Обществозна ние	9А	18	0	3	10	6	67	17	17,2	2,8	Бугаева Н.А.
	9Б	19	1	2	11	4	79	16	17,4	3	Бугаева Н.А.
Итого		37	1	5	21	10	73	16,6	17,3	2,9	
География	9А	14		3	5	6	58	22	10,6	2,5	Агальцова И.А.
	9Б	21	1	7	9	4	81	38	16,3	3,2	Агальцова И.А.
Итого		35	1	10	14	10	69,5	29,5	13,2	2,9	
информатик а	9А	6		1	5	0	100	17	9,6	3,1	Прокина Е.А.
	9Б	7		1	5	1	86	14	7,8	3	Прокина Е.А.
Итого		13	0	2	10	1	93	15	8,7	3	
физика	9А	3			3		100	0	12,3	3	Гнилощекова А.М.

	9Б	0									Гнилощекова А.М.
		3			3		100	0	12,3	3	
биология	9А	1		1			100	100	30	4	Уткина Н.А.
	9Б	1			1		100	0	20	3	Уткина Н.А.
		2		1	1				25	3,5	
история	9А	2		1	1		100	50	20,5	3,5	Надеева В.А.
	9Б	2		1	1		100	50	16	3	Надеева В.А.
		4		2	2		10	50	18	3,3	

Пересдача в осенние сроки

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оцен ка	
Обществозна ние	9А	18	0	3	16	0	100%	17	17,2	2,8	Бугаева Н.А.
	9Б	19	1	2	15	0	100%	16	17,4	3	Бугаева Н.А.
Итого		37	1	5	31	0	100%	16,6	17,3	2,9	
География	9А	14		3	11	0	100%	22	10,6	2,5	Агальцова И.А.
	9Б	21	1	7	14	0	100%	38	16,3	3,2	Агальцова И.А.
Итого		35	1	10	25	0	100%	29,5	13,2	2,9	
информатик а	9А	6		1	5	0	100%	17	9,6	3,1	Прокина Е.А.
	9Б	7		1	6	0	100%	14	7,8	3	Прокина Е.А.
Итого		13	0	2	11	0	100%	15	8,7	3	
физика	9А	3			3		100%	0	12,3	3	Гнилощекова А.М.
	9Б	0					100%				Гнилощекова А.М.
		3			3		100%	0	12,3	3	
биология	9А	1		1			100%	100	30	4	Уткина Н.А.

	9Б	1		1		100%	0	20	3	Уткина Н.А.
		2		1	1	100%		25	3,5	
история	9А	2		1	1	100%	50	20,5	3,5	Надеева В.А.
	9Б	2		1	1	100%	50	16	3	Надеева В.А.
		4		2	2	100%	50	18	3,3	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 11 КЛАССЕ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2022 ГОДУ

Всего обучающихся 11А класса - 15.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - ЕГЭ

Предмет	Мин. кол.-во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Русский язык	36/ 41	15	67,5	94 (Денисова А.)	Волкова И.П.
Математика (базовый уровень)	7/7	10	4,2	21 (Калмыкова А.)	Сергеева Е.В.
Математика (профильный уровень)	27/46	5	58,4	66 (Медведев И.)	Сергеева Е.В.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Мин. количество баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Литература	32/54	1	54	54(Измайлова Ю.)	Волкова И.П.
Биология	36/25	3	32	45 (Скородумова А.)	Уткина Н.А.
Обществознание	42/ 44	11	63,2	92(Денисова А.)	Бугаева Н.А.
История	32/54	4	74,3	84 (Денисова А.)	Бугаева Н.А.
Физика	36/42	2	42,5	43 (Медведев И.)	Гнилощекова А.
Химия	36/36	1	36	36 (Шиняева Д.)	Никонова Г.В.

Средний балл по школе - 53,5

Результаты ЕГЭ свидетельствуют об эффективности проведения целенаправленной работы по профессиональному самоопределению обучающихся и повышению качества подготовки к экзаменам по предметам по выбору.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

1. ВПР в марте-апреле 2022 г. в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка проводились в целях:

- осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;**
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;**
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.**

2. Участниками ВПР в марте-апреле 2022 г. являлись все обучающиеся 4-8 – х классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);
- 6 классы – Русский язык, Математика, (за 6 класс 2021/2022 учебного года);
- 7 классы – Русский язык, Математика, (за 7 класс 2021/2022 учебного года);
- 8 классы – Русский язык, Математика, (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Таким образом, в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в ВПР 2022 приняло участие 242 обучающихся, средняя успеваемость по школе - 93%, среднее качество знания – 55,8%.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2021-2022	2 полугодие 2021-2022	ВПР	1 полугодие 2021-2022	2 полугодие 2021-2022
4 класс	Русский язык	62	60	97%	100%	100%	67%	60	61
	Математика	62	61	95%	100%	100%	64%	67	68
	Окружающий мир	62	61	95%	100%	100%	64%	68	69

5 класс	Русский язык	60	58	91%	100%	100%	61%	76	76
	Математ ика	60	57	96%	100%	100%	59%	88	88
	История	60	57	100%	100%	100%	86%	76	76
	Биология	60	58	98%	100%	100%	49%	60	61
6 класс	Русский язык	50	49	95%	100%	100%	36%	61	61
	Математ ика	50	48	95%	100%	100%	45%	46	47
7 класс	Русский язык	55	54	93%	100%	100%	49%	52	52
	Математ ика	55	53	95%	100%	100%	55%	58	61
8 класс	Русский язык	70	65	88%	100%	100%	45%	48	49
	Математ ика	70	64	95%	100%	100%	46%	48	49

Исходя из этих данных можно, сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в среднем по школе – 93%. Наименьшая успеваемость по русскому языку в 8-х классах, самая высокая – истории, в 5-х классах. Подтвердить успеваемость смогли лишь обучающиеся 5-х классов по истории.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По школе качество знания ВПР составляет –62%. Наименьшее качество знания по русскому языку и математике в 8-х классах, высокое качество по истории в 5-х классах. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

2.Анализ ВПР 2022 по параллелям

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2021-2022	2 полугодие 2021-2022	ВПР	1 полугодие 2021-2022	2 полугодие 2021-2022
4 а	Русский язык	31	29	97%	100%	100%	70%	70	71
	Математика	31	29	100%	100%	100%	74%	85	85
	Окружающий мир	31	29	100%	100%	100%	75%	85	86
4 б	Русский язык	31	30	98%	100%	100%	65%	45	47
	Математика	31	30	92%	100%	100%	53%	50	51
	Окружающий мир	31	30	98%	100%	100%	52%	58	60

Исходя из этих данных, можно сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в параллели 4-х классов – 95%. Наименьшая успеваемость по математике в 4 б классе. Подтвердить успеваемость смогли лишь обучающиеся 4 а класса по математике и окружающему миру.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По параллели качество знания ВПР составляет - 67%. Наименьшее качество знания по таким предметам как математика и окружающий мир в 4 б, высокое качество по таким предметам как математика и окружающий мир в 4 а. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

3. Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР и 1,2 полугодия 2021-2022 учебного года в 4 а выше на 15%.

Анализ ВПР 2022 по параллелям

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020
5 а класс	Русский язык	33	32	95%	100%	100%	70%	60	61
	Математика	33	30	100%	100%	100%	69%	76	76
	История	33	31	100%	100%	100%	96%	88	88
	Биология	33	32	100%	100%	100%	27%	76	76
5 б класс	Русский язык	27	26	88%	100%	100%	50%	59	61
	Математика	27	27	92%	100%	100%	49%	75	76
	История	27	26	100%	100%	100%	76%	87	88
	Биология	27	26	96%	100%	100%	7%	75	76

Исходя из этих данных, можно сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в параллели 5-х классов – 95%. Наименьшая успеваемость по русскому языку в 5 б. Подтвердить успеваемость смогли обучающиеся 5 а класса по математике, истории, биологии, 5 б по истории.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По параллели качество знания ВПР составляет -62 %. Наименьшее качество знания по биологии, высокое качество по истории. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

класс	предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020
6 а класс	Русский язык	26	25	100%	100%	100%	48%	61	61
	Математика	26	25	100%	100%	100%	48%	46	47
6 б класс	Русский язык	24	24	95%	100%	100%	30%	58	69
	Математика	24	23	95%	100%	100%	45%	46	47

Исходя из этих данных, можно сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в параллели -х классов – 97%. Наименьшая успеваемость по русскому языку в 6 б. Подтвердить успеваемость смогли обучающиеся 6 а класса по русскому языку и математике.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По параллели качество знания ВПР составляет - 41 %. Наименьшее качество знания по русскому языку в 5 б классе, высокое качество по русскому языку и математике. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020
7 а класс	Русский язык	28	27	100%	100%	100%	49%	51	51
	Математика	28	27	92%	100%	100%	54%	57	60

7 б класс	Русский язык	27	27	87%	100%	100%	49%	52	52
	Математика	27	26	96%	100%	100%	56%	58	61

Исходя из этих данных, можно сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в параллели 7-х классов – 92%. Наименьшая успеваемость по русскому языку в 7б классе.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По параллели качество знания ВПР составляет –54%. Наименьшее качество знания по русскому языкам, высокое качество по математике в 5 б. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

3. Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР и 1,2 полугодия 2021-2022 учебного года в 7 Б выше примерно на 1-2 %.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся		Успеваемость			Качество знаний		
		Всего	По факту	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020	ВПР	1 полугодие 2019-2020	2 полугодие 2019-2020
8 а класс	Русский язык	26	25	88%	100%	100%	45%	48	49
	Математика	26	24	83%	100%	100%	45%	48	49
8 б класс	Русский язык	24	22	87%	100%	100%	44%	46	49
	Математика	24	22	96%	100%	100%	44%	47	48
8 в класс	Русский язык	20	18	87%	100%	100%	43%	46	49
	Математика	20	18	96%	100%	100%	42%	47	48

Исходя из этих данных, можно сделать следующие выводы:

1. При 100% успеваемости по результатам 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, успеваемость по результатам ВПР составляет в параллели 8-х классов – 83%. Наименьшая успеваемость по русскому языку в 8 в классе.

2. Качество знаний за 1 и 2 полугодие 2021-2022 года и качество знания ВПР отличается. По параллели качество знания ВПР составляет - 43%. Наименьшее качество знания по математике в 8 в классе, высокое качество по русскому языку и математике в 8 а классе. Качество знаний за 2 полугодие выше качества знания за 1 полугодие.

3. Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР и 1,2 полугодия 2021-2022 учебного года в 8 а классе выше примерно на 1-3 %.

Типичные ошибки:

Учителями-предметниками, школьными методическими объединениями был проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Русский язык 4 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: такие как, запись слов с непроверяемыми орфограммами, различие изменяемых и неизменяемых слов, владение опознавательными признаками однокоренных слов.

Русский язык 5 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: морфологический разбор, синтаксический разбор; знаки препинания при прямой речи.

Русский язык класс 6 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: морфологический разбор, владение орфографическими нормами (Ни НН в прилагательных, дефис в сложных прилагательных, безударные гласные в корне слова, орфоэпические нормы), умение распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст, определять другое значение многозначного слова, использовать многозначное слово в самостоятельно составленном речевом высказывании; распознавание значения фразеологизма, умение определять жизненную ситуацию для интерпретации фразеологизма и строить монологическое контекстное высказывание.

Русский язык 7 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: соблюдение орфографических и пунктуационных правил при осложнённом списывании текста, проблема распознавания производных предлогов и союзов, проблема распознавания случаев нарушения грамматических норм, трудности в распознавании предложений с причастными и деепричастными предложениями, трудность в понимании и интерпретации исходного текста, трудности распознавания стилистически окрашенного слова и подбора синонима трудности в понимании содержания текста и в объяснении пословиц.

Русский язык 8 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: соблюдение орфографических и пунктуационных правил при осложнённом списывании текста, проблема написания частицы «НЕ» с разными частями речи, проблема написания Н-НН в суффиксах разных частей речи, проблема в распознавании случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка, проблемы при формулировании микротема, проблемы в распознавании лексического значения слова с опорой на текст, проблемы в определении вида односоставного предложения.

Математика 4 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, данные которых представлены в таблице.

Математика 5 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, данные которых представлены в таблице.

Математика 6 класс

Затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Математика 7 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: решение текстовых задач на движение и проценты; преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения; умение оперировать свойствами геометрических фигур и применять геометрические факты для решения задач.

Математика 8 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: решение текстовых задач на движение и сложные проценты; решение логической задачи, умение оперировать свойствами геометрических фигур и применять геометрические факты для решения задач.

Окружающий мир 4 класс

Были выявлены следующие проблемные поля: знание дорожных знаков, название региона, главного города своего региона, чем известен регион, умение анализировать и оценивать информацию, выделять главное в тексте.

Биология 5 класс

Работа с одарёнными детьми

Следующий важный этап в работе – участие учителей со своими обучающимися в олимпиадах, научно – практической конференции «Старт в науку» и конкурсах различного уровня.

В школе сложилась определенная система работы с одарёнными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней; реализация программ внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году участие обучающихся МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, было менее результативным, чем в прошлом учебном году: всего было 4 призера, 1 победитель, в прошлом учебном году -5 призеров,1 победитель. Призовые места были заняты по трем предметам - физической культуре и технологии, русскому языку.

Итоги городских предметных олимпиад

Предметы	2022
Русский язык (11)	Призер
Физическая культура (11)	Призер(мальчики) Призер (девочки)
Технология (8-9)	Призер
Информатика (11)	Победитель

Призовые места на городских олимпиадах обеспечили следующие учителя:

- 1.Трошина М.Н., учитель физической культуры.
- 2.Еланева М.В., учитель русского языка и литературы.
- 3.Машаргина О.Н.. – учитель технологии.
4. Кошелева Д.А. – учитель информатики.

В региональном этапе принимали участие Куликова Ксения,9 класс по праву, обществознание, Антонов Д., 10 класс по физической культуре.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады в этом учебном году призовых мест не было.

Итоги региональных предметных олимпиад

Предметы	2022
Русский язык (11)	
Физическая культура (10)	Участие
Обществознание (9класс)	Победитель

Итоги городских научно – практических конференций «Старт в науку»

Предметы	2022
Начальные классы	Участие
Математика (8)	Участие
Обществознание (10)	Призер
Английский язык (9)	Победитель

Результаты участия в конкурсах разного уровня

Полное название конкурса	Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	Клас с	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Результат (место, участие)
4 Всероссийский конкурс «Векториада 2021»	Костерина Кристина Евгеньевна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
4 Всероссийский конкурс «Векториада 2021»	Куликова Ксения Андреевна	9б	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
4 Всероссийский конкурс «Векториада 2021»	Арзамазова Дарья Андреевна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
4 Всероссийский конкурс «Векториада 2021»	Денисова Анастасия Андреевна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
Викторина по Ф.М.Достоевскому	Арзамазова Дарья Андреевна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	участие

Результаты участия в конкурсах разного уровня Всероссийский

Викторина по Ф.М.Достоевскому	Денисова Анастасия Андреевна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
Викторина по Ф.М.Достоевскому	Калмыкова Арина Михайловна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
Викторина по Ф.М.Достоевскому	Костерина Кристина Евгеньевна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
9 Всероссийская олимпиада школьников «В начале было Слово»	Волкова Татьяна Владимировна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	участие
Центр дистанционных олимпиад «Идея» Всероссийский конкурс видеороликов о маме	Волкова Татьяна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	участие
13 областной фестиваль детского и юношеского творчества «Дорога в мир кино и телевидения» «Семья - источник вдохновения»	Владимировна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
«Будущие исследователи-будущее науки»	Серякова Ольга	7а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и	Участие

	Алексеевна		литературы	
«Будущие исследователи-будущее науки»	Чавкина Лилия Рашитовна	76	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1. Ахмерова Ригина Ринатовна	5 ^a	Филиппова Татьяна Владимировна, читель	Участие
Международная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM	Захарова Кира Владимировна Чернова Арина Сергеевна	26	Акчурина Ксения Максимовна, учитель начальных классов	Победитель
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Феклистова Алена Андреевна Алексеев Иван Михайлович Чернова Арина Сергеевна Сорокин Арсений Владиславович Снадина Анастасия Викторовна	26	Акчурина Ксения Максимовна, учитель начальных классов	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Васильева Алина Александровна	26	Акчурина Ксения Максимовна, учитель начальных классов	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Чернова Арина Сергеевна	26	Акчурина Ксения Максимовна, учитель начальных классов	Победитель
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Бадаева Алина Раилевна	16	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Фомин Матвей Андреевич	16	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Дроздов Даниил Валерьевич	16	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Яблонцева Валерия Сергеева	16	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Жарков Ярослав Владиславович	16	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов	Похвальная грамота
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева(региональный этап)	Шалимов Николай Николаевич Измайлова Юлия	96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	призер

	Игоревна	11		участник
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Дудкина Анастасия Александровна	46	Маренникова Татьяна Александровна (учитель начальных классов)	грамота
Марафон «Эра роботов»	30чел	46	Маренникова Татьяна Александровна (учитель начальных классов)	грамота
Марафон «Навстречу знаниям»	1а		Фадина Екатерина	2 место класс (участвовало 24 ученика)
«Космическое приключение»	1а		Александровна, учитель начальных классов	1 место (22 ученика)
«Осенняя олимпиада по экологии»	1а		Фадина Екатерина	6 победителей, 11 похвальная грамота, 3 сертификата
Марафон «Волшебная осень»	1а		Александровна, учитель начальных классов	1 место по школе (26 уч-ся) 5 лидеров 21 участник
Олимпиада по литературе	1а		Фадина Екатерина	5 победителей

				3 грамоты 2 участника
Олимпиада по литературе	Тюнкин Денис Дмитриевич		Власова Любовь Александровна, учитель начальных классов	Победитель
Марафон «Навстречу знаниям»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	2 место класс (участвовало 24 ученика)
«Космическое приключение»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	1 место (22 ученика)
«Осенняя олимпиада по экологии»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	6 победителей, 11 похвальная грамота, 3 сертификата
Марафон «Волшебная осень»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	1 место по школе (26 уч-ся) 5 лидеров 21 участник
Марафон «Навстречу знаниям»	1а		Фадина Екатерина Александровна,	2 место класс (участвовало

			учитель начальных классов	24 ученика)
«Космическое приключение»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	1 место (22 ученика)
«Осенняя олимпиада по экологии»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	6 победителей, 11 похвальная грамота, 3 сертификата
Марафон «Волшебная осень»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	1 место по школе (26 уч-ся) 5 лидеров 21 участник
Марафон «Навстречу знаниям»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	2 место класс (участвовало 24 ученика)
«Космическое приключение»	1а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	1 место (22 ученика)
«Осенняя олимпиада по экологии»	1 а		Фадина Екатерина Александровна, учитель начальных классов	6 победителей, 11 похвальная грамота,

			классов	3 сертификата
IV Всероссийский конкурс «Векториада -2021»	Измайлова Юлия Игоревна	11	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Диплом победителя за 2 место
	Денисова Анастасия Андреевна	11		Диплом победителя за 2 место
XV международный конкурс научно-исследовательских и научных работ учащихся «Старт в науке»	Ильин Антон Алексеевич	96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Диплом победителя III степени

Региональный уровень

Полное название конкурса	Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Результат (место, участие)
«Пенза – город трудовой доблести»				Участие
XIV Российская открытая научная конференция школьников «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»	Шалимов Николай Николаевич Измайлова Юлия Игоревна	9б	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	участник
		11		участник
Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда»	12 обучающихся 5А, 5 Б классов		Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Результатов нет
XIV Российская открытая научная конференция школьников «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»	Шалимов Николай Николаевич Измайлова Юлия Игоревна	9б	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	участник
		11		участник
Живая классика	Волкова Ирина Петровна		Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы, Мальцев Виктор	Участие

			Жанович	
Победа далекая и близкая	Калмыкова Арина Михайловна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
РДШ. Всероссийский конкурс паблик-арта «Культурный кот»	Понюшова Александра Евгеньевна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат
Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Семья – источник вдохновения»	Волкова Татьяна Владимировна Зинюхина Алина Сергеевна Кургашова Арина Сергеевна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Диплом
Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Семья – источник вдохновения»	Скородумова Анастасия Сергеевна, Арзамазова Дарья Андреевна	11	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	Участие
Областной творческий конкурс ко Дню семей	Зинюхина Алина Сергеевна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	участие
Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший	Шалимов Николай Николаевич	9б	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Победитель в номинации «Творческий подход к решению

пилотаж»	Ильин Антон Алексеевич	96		проблемы» Участник
Областная научно-практическая конференция «Эксперименты и открытия»	Ильин Антон Алексеевич и Шалимов Николай Николаевич	96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Дипломы победителя 2 степени
II Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Шалимов Николай Николаевич Ильин Антон Алексеевич	96 96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Призер 2 степен Призер 3 степени
V научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Шалимов Николай Николаевич	96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Участник

	Ильин Антон Алексеевич	96		Диплом победителя 2 степени
X областная научно- практическая конференция «Миф»	Шалимов Николай Николаевич	96	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Диплом призера 3 место
	Ильин Антон Алексеевич	96		Диплом призера 2 место
Олимпиада «Будущие исследователи- будущеенауки»	Денисова Анастасия Арзамазова Дарья Измайлова Юлия Кирина Татьяна	11	Сергеева Елена Владимировна, учитель математики	Участие

	Солушкина Арина Калмыкова Арина			
Конкурс видеороликов профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе		4б	Богатова Т.М. учитель физической культуры	участие
Конкурс видеороликов профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе		8в	Трошина Марина Николаевна учитель физической культуры	участие
Православная Образовательная викторина в области церковной истории . истории Отечества Зерно истины	Прокин Иван Сазонов Алексей Ивакаева Марина Карпова Елена Архипова Дарья Огрин Анастасия	9-10	Бугаева Наталья Александровна, учитель истории	3 место
Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность - 2022	Агальцова Ирина Алексеевна		Агальцова Ирина Алексеевна, учитель географии	Участие
Моя малая родина: природа , культура, этнос.	Куликова ксения Андреевна	9 класс	Агальцова Ирина Алексеевна, учитель географии	Участие

Конкурс «Пензенская правда»	Галкина Анастасия Алексеевна Рассказчикова Маргарита Максимовна	5 класс	Агальцова Ирина Алексеевна, учитель географии	Участие
Моя семейная реликвия	Рассказчикова Маргарита Максимовна	5 класс	Агальцова Ирина Алексеевна, учитель географии	Участие
IV Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Карпова Елена Алексеевна	10	Тупичак Юлия Александровна, учитель инострannого языка	Участник
V научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Волкова Татьяна Владимировна	8а	Тупичак Юлия Александровна, учитель инострannого языка	Диплом победителя 3 степени

Муниципальный уровень

Полное название конкурса	Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Результат (место, участие)
Социально-экологическая акция «Птичьи столовые»	Алексеева Алёна Михайловна	3а	Белякова Елена Михайловна, учитель начальных классов	участие
Конкурс детского технического творчества	Петракова Анна Максимовна Сабитова Юлия Рафаэлевна Служаев Дмитрий Иванович	3а	Белякова Елена Михайловна, учитель начальных классов	1 место
Мама, папа, я – интеллектуальная семья	Октябрь-ноябрь 2021	2б	2б	участие
«Покормите птиц зимой»	Катюшина Анастасия Сергеевна	4б	Маренникова Татьяна Александровна (учитель начальных классов)	участие
«Папа, не пей за рулём»	Акулов Артём Алексеевич	1в	Копрянцева Галина Александровна, учитель начальных классов	участие

Конкурс семейных видео-роликов	Сабитова Наиля Рафаэловна	4а	Власова Любовь Александровна, учитель начальных классов	участие
Конкурс по техническому моделированию	Арзамазов Кирилл Андреевич	4а	Власова Любовь Александровна, учитель начальных классов	участие
Конкурс по техническому моделированию	Козлов Даниил Сергеевич	4а	Власова Любовь Александровна, учитель начальных классов	1 место
«А ну-ка парни»	Медведев Илья Сергеевич Керенский Андрей Олегович Захаров Никита Александрович Смоляков Егор Олегович Ильясов Рустам Маратович	8-11 класс	Дубов Илья Сергеевич – преподаватель- организатор ОБЖ	участие
Безопасное колесо	Денисова Полина Сергеевна Козлов Даниил	4 класс	Дубов Илья Сергеевич – преподаватель-	4 место

	Сергеевич Шаронов Арсений Андреевич Марухненко Сабина Ярославовна		организатор ОБЖ	
Конкурс чтецов «Британия в стихах»	Испуганова Виктория Александровна	5 «А»	Ларина Мария Валентиновна, учитель иностранного языка	1 место
Танцующая школа	Весь класс	10	Яковишена Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы	2 место
Шахматы	Прокин Иван	10	Яковишена Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы	3 место
Живая классика	Шалимов Николай Испуганова Анастасия	9б 10	Яковишена Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы	участие
Живая классика	Куликова Ксения Андреевна	9б	Волкова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	3 место
Живая классика	Волкова Татьяна Владимировна	8а	Волкова Ирина Петровна, учитель	участие

			русского языка и литературы	
Всероссийская интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	Прокин Иван Сазонов Алексей Тарасов Илья Испуганова Анастасия Карпова Елена Ивакаева Марина	10	Бугаева Наталья Александровна, учитель истории	участие
«Как голос звонких родников». «Звездный дождь».	Пискарёва Арина	9 класс(15 лет)	Прокина Елена Александровна, учитель музыки, искусства	3 место
«Как голос звонких родников». «Звездный дождь».	Младший ансамбль «Родничок»	2класс (8 лет)	Прокина Елена Александровна, учитель музыки, искусства	3 место
Городской конкурс чтецов «Британия в стихах»	Зинюхина Алина Сергеевна Карпова Елена	8а 10	Тупичак Юлия Александровна, учитель иностранного языка	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

	Алексеевна			
Городской конкур- с-тецов «Германия в стихах»	Серякова Ольга Алексеевна	7а	Тупичак Юлия Александровна, учитель инострannого языка	Диплом 3 степени
	Ильин Антон Алексеевич	9б		Диплом 3 степени

Популярными в школе стали конкурсы разных уровней: «Евразийская олимпиада школьников», «Весенниада», «Будущие исследователи – будущее науки», Олимпиады и конкурсы платформ «УЧИ.ру», «Яндекс учебник». Шесть лет обучающиеся 8 -11 классов результативно участвуют творческих конкурсах при ПГУ, становясь победителями и призёрами. Обучающиеся принимают участие и в дистанционных олимпиадах разного уровня, но, к сожалению, эта работа не носит массовый характер, в основном, ведётся индивидуальная работа с одарёнными обучающимися, поэтому в

разных конкурсах побеждают, в основном, одни и те же дети. Это вызывает трудности в оценке работы учителя, в стимулировании его работы.

В новом учебном году учителям – предметникам рекомендуется шире приобщать обучающихся к участию в конкурсах разного уровня.

Уровень/год	2022
Муниципаль- ный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое первенство города по мини-футболу-1 место 2. Лыжные гонки-участие 3. Спортивный туризм на лыжных дистанциях-2 место 4. Первенство по волейболу-участие 5. Президентские спортивные игры-1 место 6. Спартакиада допризывной молодежи-участие 7. Легкоатлетический кросс-1 место 2 место 1 место 3 место 9. Военно-патриотическая игра «Орленок»-участие

	<p>10. Спортивное ориентирование среди работников образования-2 место</p> <p>11. Спортивное ориентирование-3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Региональный	<p>1. Конкурс видеороликов профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе-участие</p> <p>2. Президентские спортивные игры-2 место</p> <p>3. Первенство по футболу-1 место.</p>
Федеральный	

Для развития познавательной активности обучающихся были запланированы игры, конкурсы командного характера, которые прошли в рамках предметных недель. К сожалению, сроки проведения предметных недель были нарушены, так как планировалось их провести в первой половине учебного года, чтобы обучающиеся могли реализовать себя в конкурсах более высокого уровня. Более активны были МО учителей точных наук и учителей иностранных языков, учителя гуманитарного цикла. Учителями русского языка и литературы был проведен «Литературный бал», который погрузил обучающихся в незабываемую атмосферу 18 века. Они оказались на балу! Бал – это всегда праздник. Яркий, красочный, искрящийся, весёлый. И этот праздник был в России всегда желанным и любимым. Да, да именно на самом настоящем балу! Празднично одетые дамы и кавалеры танцевали вальс, танцевали полонез, читали стихи и прозу великих русских классиков. Ребята смогли узнать много нового о традициях того времени, увидеть историю своими глазами.

В городском интеллектуальном марафоне среди начальных классов уже несколько лет подряд команда МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка не выходит в финал на отборочном туре. Чаще всего очень мало баллов получают дети за конкурсные задания по математике. Одна из причин этого в том, что не проводятся соревновательные конкурсы в рамках предметных недель в начальных классах, поэтому у детей нет опыта работы в команде.

Организация платных дополнительных образовательных услуг

В 2022 учебном году в школе были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Были разработаны необходимые нормативные документы, заключены договора с родителями обучающихся.

Было организовано 2 вида услуг:

- дополнительные платные образовательные услуги, направленные на всестороннее развитие ребёнка (Присмотр и уход за детьми);
- школа раннего развития. Кружок «Скоро в школу».

В новом учебном году необходимо расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Участие в методической работе

Мы исходим из следующих принципов:

- ключевой фигурой инновационных процессов является учитель;
- повышение мотивации у каждого учителя, с этой целью в течение учебного года своим опытом работы делится каждый учитель, в том числе и молодые специалисты, и вновь пришедшие учителя, и учителя, имеющие небольшой стаж работы. Это помогает учителю накапливать материал, быть в постоянном поиске нового, потому что каждый год нужно показывать что-то на ступеньку выше. Таким образом, происходит переход количества в качество, молодые учителя сразу вливаются в инновационную деятельность;
- участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального.

Точно так же, как и в прошлые годы, учителя распределились по группам на первом педагогическом совете, и каждый участвовал в методических днях, которых в этом учебном году было 2.

Все это также способствует решению годовой задачи, которая вбирает в себя и работу по продолжению введения ФГОС НОО второго поколения и введения ФГОС ООО.

В этом учебном году по ФГОС НОО работали 1- 4 классы по развивающим комплексам по УМК «Начальная школа XXI века» (система Н.Ф.Виноградовой);

Методическая работа с учителями начальных классов направлена не на освоение развивающих УМК, т.к. эти УМК давно используются в практике работы школы и проведена большая подготовительная работа по введению ФГОС, а на диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Согласно Положению «О безотметочном оценивании знаний» в школе ведутся Листы достижений, а также Таблицы по итогам мониторинга формирования метапредметных компетенций.

Кроме того, во всех классах используется и накопительная система учета – «Портфолио», который есть у каждого обучающегося.

Динамика качества знаний положительная.

Внеурочная деятельность представлена разными направлениями.

В 2014 – 2015 учебном году введён ФГОС ООО в 5-ых классах, в 2015 – 2016 учебном году – ФГОС ООО в 6-ых классах, в 2016 – 2017 учебном году введён ФГОС ООО в 7-ых классах, в 2017 - 2018 учебном году введён ФГОС ООО в 8-ых классах, в 2018-2019 учебном году – ФГОС ООО в 9-х классах, в 2019- 2020 – ФГОС СОО в 10 классе, 2020 – 2021 – ФГОС СОО в 11 классе.

Мы исходили из основных требований ФГОС основной школы.

Главное условие – социализация ученика, и большая роль в этом принадлежит учителю, который должен организовать по – новому учебную деятельность школьников. Поэтому был проведён установочный педсовет «Управление результатами как механизм развития школы», где были даны подходы к организации учебной деятельности не только на теоретическом, но и на практическом уровне. С анализом работы за 2020 - 2021 учебный год и задачами на 2021 - 2022 учебный год выступили Н.А.Колесникова, директор школы; Ю.В. Глухова, заместитель директора по УВР.

В результате педагогический совет принял методические рекомендации для дальнейшей работы.

Педагогический совет **«Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»**, который прошёл в октябре, определил направления работы по повышению качества знаний.

В ноябре 2021 года на методическом дне **«От компетентности учителя к компетентности ученика»** поделились своим опытом работы построения урока следующие учителя: Богатова Т.М., учитель физической культуры, Ломакова Ю.А. – учитель ИЗО, Филиппова Т.В. – учитель родного языка, Тупичак Ю.А., учитель иностранного языка, Ларина М.В., учитель иностранного языка.

Анализ уроков проходил в этом учебном году по той же схеме, что и в прошлом учебном году: сначала анализ уроков в группе, причём, группа принимает решение об общей оценке урока, затем краткое обсуждение на общем методическом совещании.

Важным в плане повышения профессионального мастерства был педагогический совет **«Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности»** и методический день **«Формирующее оценивание как инструмент современного урока»**, где своим опытом поделились: Белякова Е.М. – учитель начальных классов, Снадина Т.А. - учитель начальных классов, Бугаева Н.А. – учитель истории, Сергеева Е.В. – учитель математики, Никонова Г.В. – учитель химии, Яковишена М.В. – учитель русского языка, Уткина Н.А. – учитель биологии.

В 2022 году МБОУ СОШ №3 города Кузнецка стала участником федерального проекта адресной методической помощи «500+».

В процессе проектной диагностики были выявлены рискованные профили школы. Совместно, на этапе самообследования, определены наиболее актуальные для школы направления работы.

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имел высокую значимость фактора риска, поэтому первым был взят в работу (невовлеченность родителей в учебный процесс – 37 %, а доля родителей, посещающих родительские собрания меньше половины).

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками предметной неуспешности» был дополнительно оценен путем сопоставления следующих показателей: 38% обучающихся учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в тоже время показатель самооценки учителями своих компетенций составил 83%, а оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО – 90%. Поэтому было принято решение этот риск, также, взять в работу.

В марте было проведено административное совещание на тему: «Причины низкого качества знаний обучающихся и пути их преодоления». Цель совещания: выявить причины трудностей в обучении и найти верные пути преодоления данной проблемы. На этом совещании присутствовал куратор школы.

До совещания был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х и 9-х классов (математической, естественно-научной, читательской). Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности.

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	слабая сформированность элементарных математических представлений (%)	слабая сформированность естественно-научных навыков (%)	конкретные проблемы в предметной подготовке (%)
49%	43%	52%	34%

Проведенный мониторинг показал, что в параллелях шестых и девярых классов на более высоком уровне у обучающихся сформирована естественно-научная грамотность, на самом низком – математическая.

Результаты мониторинга были проанализированы на административном совещании, на котором с целью ликвидации образовательных дефицитов для обучающихся, имеющих риски предметной неуспешности, были утверждены варианты индивидуальных образовательных маршрутов.

Также на этом совещании психологом были предложены варианты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками предметной неуспешности и их родителей, направленные на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, преодоления неуверенности школьника в себе, построение эффективного общения в семье и т.п.

Уже сейчас хочется отметить положительную динамику успеваемости некоторых обучающихся благодаря этому подходу.

В мае 2022 года была проведена повторная диагностика, результаты которой представлены в таблице:

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	слабая сформированность элементарных математических представлений (%)	слабая сформированность естественно-научных навыков (%)	конкретные проблемы в предметной подготовке (%)
51%	44%	57%	32%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, уровень сформированности читательской грамотности повысился на 2% математической – 1%, естественно-научной – 5%.

На позитивные результаты во многом также повлияла работа по повышению квалификации педагогического коллектива школы.

6 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».

Сформированная директором МБОУ СОШ №3 города Кузнецка рабочая группа учителей приняла участие в Марафоне 500+ по теме «Формирующее оценивание». На протяжении марта, апреля 2022 г. рабочая группа учителей собиралась 3 раза в неделю, просматривала лекции, обсуждала темы Марафона, выполняла домашнее задание, разрабатывала дидактический материал, заполняла анкеты в личном кабинете ФИОКО.

Своим опытом учителя, принимавшие участие в Марафоне, поделились со всем педагогическим коллективом на педагогической совете «Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности». Педагогический совет был проведен совместно со школой – куратором. Педагогический коллектив познакомился не только с теоретическим инструментарием формирующего оценивания, но и сам разработал на его основе новую дидактическую базу.

Методы формирующего оценивания на практике были внедрены в учебно-воспитательный процесс и представлены учителями на методическом дне «Формирующее оценивание как инструмент современного урока».

Особо хочу остановиться на тренинге «Успешный учитель», который был проведен совместно с психологами ДПЦ «Росток».

Цель: Профессиональный и личностный рост педагога.

Задачи:

1. Формировать внутреннюю позицию успешного педагога в работе с обучающимися рисками учебной неуспешности;
2. Расширить зоны личной ответственности педагогов;
3. Совершенствовать качества учителя, необходимые для работы с обучающимися рисками учебной неуспешности.

Успешность педагога во многом зависит и от коллектива, в котором он работает. С точки зрения психологии, вы создали мир своего рабочего пространства и выразили эмоциональное отношение к своему окружению на рабочем месте. А теперь давайте проанализируем то, что у вас получилось: обратите внимание на то, где находится звездочка «Я»: в центре листа, вверху, внизу или сбоку. Об этом же свидетельствует и размер звезды. Если ваша звезда самая большая и находится в центре листа или выше, значит, вы эгоцентричны, всегда хотите быть в центре внимания. У вас высокая самооценка. Если же ваша звездочка маленькая, и вы ее поместили в уголке, вдали от других, то вам следует задуматься: не преуменьшаете ли вы собственную значимость? Какие у вас отношения с коллегами?

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей», как уже было сказано ранее, имел высокую значимость фактора риска. Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процессы до 90%.

Задачи:

- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- осуществление индивидуального подхода в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи;
- привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях;

Олимпиада

- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности.

С целью достижения положительной динамики вовлеченности родителей в деятельность школы было организовано участие родителей в региональных открытых уроках по математике; психологическом тренинге «Прежде всего мы родители»; проведена серия родительских собраний «Безопасный интернет», «Простая наука услышать друг друга» и т.п.

Первый мониторинг доли родителей, посещающих родительские собрания, показал положительную динамику на 21% и составил 70%.

Положительную роль сыграли совместные спортивные мероприятия со школой кураторами родительская конференция с приглашением представителей администрации города и субъектов профилактики.

Промежуточные итоги по проблеме школы были подведены на открытых итоговых заседаниях МО учителей – предметников «В гостях у МО...», на которых были подведены итоги и намечены пути дальнейшего развития в новом учебном году.

Методическая учёба педагогических работников не ограничивалась только участием в методических днях. В 2020 - 2021 учебном году использовались и другие формы совершенствования педагогического мастерства учителей.

Прежде всего - это участие в семинарах разного уровня: муниципальных, региональных, дистанционных.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №3 города Кузнецка приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна -2020» (волонтерский отряд «Импульс»);
- Всероссийский конкурс «Очистим дом от мусора»;
- Международный конкурс «Победа далекая и близкая»;
- Социально - экологическая акция «Птичьи столовые» (начальные классы)
- «Наша ёлка лучше всех» (начальные классы);
- Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»;
- Онлайн-конкурс «Весенний переполох» (начальные классы);
- «Папа не пей за рулем» (начальные классы);
- Конкурс фотографий «Мама и ребенок в национальных костюмах» 1 а;
- Участие в проекте на сайте Учи.ру «Цифровая школа.ру»;
- Региональный конкурс видеороликов;
- Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда»;
- Выставка «Природа и фантазия»;
- «Пенза – город трудовой доблести»;
- Марафон «Эра роботов»;
- BRICSMATH.COM;

- Тотальный диктант;
- Всероссийский конкурс публич-арта «Культурный кот»;
- Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»;
- Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность – 2022 (Агальцова И.А.);
- Армейский чемоданчик;
- Мама, папа, я – интеллектуальная семья;
- «Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Бугаева Н.А., Гнилощекова А.М., Уткина Н.А., Филиппова Т.В., Сергеева Е.В., Кудряшова О.В., Яковишена М.В., Волкова И.П. прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей

К сожалению, следует отметить, что в 2021 - 2022 учебном году снизилась активность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

В течение всего учебного года посещались семинары и вебинары по подготовке к ГИА в 2022 году.

Это важно в плане обмена педагогическим опытом, обогащения методического мастерства и распространения своего педагогического опыта, особенно это важно для молодых учителей школы.

Методическая учёба продолжалась в школе:

- «Методическая оперативка «Требования к современному уроку в рамках введения ФГОС НОО и ООО»;
- анализ уроков в рамках методических дней;

В школе создан работоспособный коллектив педагогов, способных решать важные задачи в обучении и воспитании школьников, поэтому необходимо активизировать работу учителей по совершенствованию педагогического мастерства, тем более, что новый порядок аттестации педагогических работников настраивает учителей на оценку результата работы, представленного на сайте, аттестация будет проходить в заочной форме, а это значит, что должны быть все подтверждающие документы результативности работы. Следует помнить, что аттестация – одна из форм повышения заработной платы, поэтому наработать материал необходимо начинать уже сейчас.

Задачу мы видим в том, чтобы обеспечить связь урочной и внеурочной деятельности по формированию универсальных учебных действий.

Много зависит от желания и характера учителя и от уровня его профессиональной подготовки. Если человек сам по себе открыт для нового и не боится перемен, он сможет начать делать первые уверенные шаги в новых условиях в более сжатые сроки.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования и формирования УУД.

4. Востребованность выпускников **Распределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

по каналам занятости в 2022 году

№п.п	ФИО выпускника	Сдаваемые предметы ЕГЭ с баллами	Подал документы в ВУЗы Пензенской области (да/нет)	Сведения о поступлении			Форма обучения (Б-бюджет. К-коммерческая)	Исползование целевого направления (да/нет)
				город	учебное заведение	специальность		
1	Арзамазова Дарья Андреевна	Р.я. - 85, Общ - 90, М-20, ист-78	нет	Саратов	СГЮА	Юриспруденция	Б	нет
2	Бердникова Валерия Алексеевна	Р.я. - 71, М-58, ф- 42	да	Пенза	ПГУАС	Строительство	Б	нет
3	Денисова Анастасия Андреевна	Р.я. - 94, Общ - 92, М-19, ист - 84	нет	Саратов	СГЮА	Юриспруденция	Б	нет
4	Измайлова Юлия Игоревна	Р.я. - 67, Общ - 44, М-14, л- 54	да	Пенза	ПГУ	Журналистика	К	нет
5	Калмыкова Арина Михайловна	Р.я. - 89, Общ - 67, М-21	нет	Кузнецк	Музыкальный колледж	Дирижерско-хоровое		нет
6	Керенский Андрей Олегович	Р.я. - 51, Общ - 46, М-58	да	Кузнецк	Многопрофильный	Логистика	Б	нет

7	Кирина Татьяна Александровна	Р.я. - 89, Общ - 90, М-18, ист-81	нет	Саратов	СГЮА	Юриспруденция	Б	нет
8	Медведев Илья Сергеевич	Р.я. - 65, М-66, ф- 43	нет	Санкт-Петербург	ВКА им.Можайского	Радиоэлектроника	Б	нет
9	Никитина Ольга Владимировна	Р.я. - 66, Общ - 48, М-46	да	Пенза	ПГУ	Экономика	К	нет
10	Нугаева Диляра Ханяфиевна	Р.я. - 70, Общ - 58, М-64	да	Пенза	ПГУ	Экономика	К	нет
11	Скородумова Анастасия Сергеевна	Р.я. - 44, Общ - 59, М-10, б- 45	нет	Саранск	МГПУ	Биология-химия	Б	нет
12	Солушкина Арина Михайловна	Р.я. - 73, Общ - 58, М-17, ист - 54	нет	Казань	РГУП	Судебная и прокурорская деятельность	К	нет
13	Шиняева Дарья Алексеевна	Р.я. - 60, М-14, х - 36, б - 25	нет	Ульяновск	Медицинский колледж	Федшер	Б	нет
14	Русакова Дарья Андреевна	Р.я. - 48, Общ - 44, М-9, б-27	да	Пенза	ПГУ	Пожарная безопасность	К	нет
15	Ялалатдинова Эвелина Рамильевна	Р.я. - 41, М-7	нет	Казань	работа	оператор на "Валберис"		нет

9 классы

№п.п	ФИО выпускника	СПО			10 класс		
		город	учебное заведение	специальность	10 класс	Школа (только номер. если переехал, указать город)	Профиль
1	Багрова Валерия Владимировна	Кузнецк			да		универсальный
2	Безрученкова Кристина Сергеевна	Кузнецк			да		универсальный
3	Благова Дарья Робертовна	Кузнецк			да		универсальный
4	Борисова Анастасия Олеговна	Кузнецк			да		универсальный
5	Горшков Денис Александрович	Кузнецк			да		универсальный
6	Дворянов Иван Сергеевич	Кузнецк	ККЭТ	компьютерные системы и комплексы			
7	Денисов Андрей Владимирович	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
8	Деревянных Данила Хаевич	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			

9	Дунянин Никита Алексеевич	Кузнец к	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
10	Калашников Ярослав Александрович	Кузнец к			да		универсальный
11	Королева Валентина Сергеевна	Кузнец к			да		универсальный
12	Коротков Парфён Михайлович	Кузнец к	КМК	экономика и бухгалтерский учет			
13	Кошкина Яна Владиславовна	Кузнец к	ГАОУ ПО "Училище олимпийского резерва Пензенской области"	физическая культура			
14	Кузьмин Никита Сергеевич	Кузнец к	ККЭТ	компьютерные системы и комплексы			
15	Лавренов Артем Владимирович	Кузнец к	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
16	Мавлютова Олеся Ильдусовна	Кузнец к	КМК	преподавание в начальных классах			
17	Маренникова Виктория Алексеевна	Соснов оборск	Сосновоборский лесной колледж	ландшафтный дизайнер			

18	Никонов Егор Александрович	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
19	Осипов Алексей Сергеевич	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
20	Пискарева Арина Александровна	Кузнецк	КМК	технология хлеба и кондитерских изделий			
21	Солдатов Денис Андреевич	Кузнецк	ККЭТ	компьютерные системы и комплексы			
22	Тимаков Данил Вячеславович	Кузнецк	ККЭТ	компьютерные системы и комплексы			
23	Уразов Салахаддин Ортикбай Угли	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
24	Чистякова Анна Андреевна	Москва	1-й МОК	повар			
25	Шустрыйский Даниил Ильич	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
26	Барина Александра Петровна	Кузнецк			да		универсальный
27	Варламова Дарья Сергеевна	Кузнецк			да		универсальный
28	Гераськин Алексей Юрьевич	Кузнецк	КМК	мастер столярного и мебельного производства			

29	Дуденков Андрей Дмитриевич	Кузнецк	КМК	техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов			
30	Евдокимова Виктория Сергеевна	Кузнецк	КМК	экономика и бухгалтерский учет	да		универсальный
	Зюзина Эльвина Анваревна	Кузнецк					
31	Ильин Антон Алексеевич	Кузнецк	КИИУТ	право и организация соц обслуживания			
32	Катюшин Иван Сергеевич	Кузнецк	КМК	мастер столярного и мебельного производства			
33	Каюков Максим Вадимович	Кузнецк	ККЭТ КМК	компьютерные системы и комплексы тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
	Кирькин Иван Николаевич	Кузнецк					
34	Кишинский Илья Олегович	Кузнецк	КМК	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
35	Князькова Наталья Анатольевна	Кузнецк			да		универсальный
36	Коблов Дмитрий Сергеевич	Кузнецк	КМК ККЭТ	повар технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
	Колмыков Егор Сергеевич	Кузнецк					

37	Куликова Ксения Андреевна Куляндин Евгений Константинович	Москва Кузнец к	Московский финансовый колледж	экономика и бухгалтерский учет	да		универсальный
38	Миронова Алена Эдуардовна Огрин Анастасия Олеговна	Пенза Кузнец к	пензенский базовый медицинский колледж		да		универсальный
39	Санамян Александр Саркисович	Кузнец к	КМК	сварщик			
40	Серова Мария Алексеевна Служаев Кирилл Михайлович	Кузнец к Кузнец к	КМК ККЭТ	преподавание в начальных классах технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
41	Урюмов Дмитрий Владимирович	Кузнец к	КМК	мастер столярного и мебельного производства			
42	Ушмотьева Вероника Дмитриевна	Кузнец к	КМК	физическая культура			
43	Шалимов Николай Николаевич	Кузнец к			да		универсальный
44	Шепель Ярослав Юрьевич	Кузнец к	ККЭТ	техническая эксплуатация техническое обслуживание электрического и электромеханического			

				оборудования			
45	Багрова Валерия Владимировна	Кузнецк			да		универсальный
46	Безрученкова Кристина Сергеевна	Кузнецк			да		универсальный
	Благова Дарья Робертовна	Кузнецк			да		универсальный
47	Борисова Анастасия Олеговна	Кузнецк			да		универсальный
48	Горшков Денис Александрович	Кузнецк			да		универсальный
49	Дворянов Иван Сергеевич	Кузнецк	ККЭТ ККЭТ	компьютерные системы и комплексы			
	Денисов Андрей Владимирович	Кузнецк		технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			
50	Деревянных Данила Хаевич	Кузнецк	ККЭТ	технический ремонт и обслуживание радиоэлектронной техники			

6. Качество кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию – 43.

1.1.1. В том числе педагогических работников (в том числе совместителей – 0) - 34 (на конец учебного года).

Количество социальных педагогов (чел.) -1.

Укомплектованность штатов: 100 % (по лицензии)

Вакансии: нет

6.2. Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./ %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./ %	Кандидатов и докторов наук чел /%
Штатные работники	27 / 79%	7 / 21%	-
Совместители			-
Всего	27 / 79%	7 / 21%	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 2.

6.3. Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел /%	СЗД	Государственные награды чел /%	Ведомственные награды чел /%
Штатные работники	7/20%	16/47%	11/33%	-	14/38%
Совместители	0	0	0	-	0
Всего	7/20%	16/47%	11/33%	-	14/38%

6.4. Стаж работы

	До 2 лет чел. /%	От 2 до 5 лет чел. /%	От 5 до 10 лет чел. /%	От 10 до 20 лет чел./ %	От 20 до 25 лет чел. /%	От 25 лет и выше чел. /%	Средний пед. стаж
Штатные работники	3/8%	2/5%	3/8%	4/11%	2/5%	20/63%	21,2 года
Совместители							
Всего	3/8%	2/5%	3/8%	4/11%	2/5%	20/63%	21,2 года

6.5. Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел./ %	От 30 до 40 лет чел./ %	От 40 до 50 лет чел./ %	От 50 до 60 лет чел./ %	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	6/17%	5/14%	7/20%	14/43%	2/6%	43	4
Совместители							
Всего	6/17%	5/14%	7/20%	14/43%	2/6%	43	4

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошел 17 педагогов.

Учебная нагрузка педагогических работников.

- Средняя нагрузка по образовательному учреждению - 25 часов.

7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

- (только из фонда образовательного учреждения)-100%.
- объём фонда библиотеки – 33183
- из них:
- учебники-14887
- художественная литература-17827
- справочный материал-469
- .

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемый под образовательный процесс.

Общая площадь 7078,5 кв. м; полезная площадь 7078,5 кв.м

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 4,56 кв.м .

В общеобразовательном учреждении имеются:

В образовательном учреждении имеются:

- Актный зал (количество и площадь) 1 - 273 кв. м
- Спортивный зал (количество и площадь) 2- 351 кв.м + 73,5 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка (количество и площадь) 1 - 2158 кв.м
- Столовая (количество и площадь) 1- 396 кв.м.
- Библиотека 1 – 73,5 кв.м
- Процедурный кабинет - 1 - 8, 2 кв.м
- Медицинский кабинет - 1 - 12 кв.м.
- Стоматологический кабинет - 1 - 20 кв.м.

8.материально-техническая база

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 92;
- Ноутбуки 73;
- Телевизоры 2;
- Видеомэгаффон 1;
- Магнитофоны и муз.центры 18;
- Интерактивные доски 13;
- Музыкальные инструменты 2;
- Видеокамера цифровая 2;
- Фотоаппарат цифровой 1;
- Оргтехника копировальная 24;
- DVD проигрыватель 1;
- иное (указать) нетбук 46.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащенности
Химия	92%
Физика	91%
Информатика	90%
Биология	88%
Технология	78%
Физическое воспитание	78%
Всего по школе	86,2%

МБОУ СОШ № Зимеев 1 корпус, филиалов нет. На территории школы находятся футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадка для подвижных игр.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены регламентируются локальным актом и устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10-11 классов - по окончании полугодия.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

Дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

9.2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и могут отражаться в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Руководители методических объединений, заместитель директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются стартовые и итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы, «портфель» ученика.

С целью фиксации и систематизации эти результаты заносятся в листы достижений обучающихся.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Успеваемость всех обучающихся 2- 11 классов Школы по элективным курсам, изучающимся из расчёта 1 час в неделю, может осуществляться качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В 2021 году были определены следующие формы промежуточной аттестации:

- во 2 – 4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения;

-в 5-8,10-ых классах с целью повышения эффективности проведения уроков в конце учебного года и повышения качества знаний обучающихся, совершенствования навыков работы обучающихся с тестами заместитель директора предложила провести итоговый контроль в форме тестов по основным предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года, которые должны

состоять из 2 частей: задания с выбором ответа и задания по работе с текстом. Тесты провести по следующим предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года:

5 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология;

6 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, информатика;

7 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика;

8, 10 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика.

Вопросы и задания тестов должны быть согласованы с руководителем методического объединения учителей и утверждены директором школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	561 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	255 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2-4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5-33%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	413 человека/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	53 человек/10 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (без внешних совместителей):	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/20%

1.29.2	Первая	16 человек/47%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности	11 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	51 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	561 человека / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,6 кв. м
-----	--	-----------

Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- **Проблемные поля в деятельности учреждения:**
- 1) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- **Пути по совершенствованию образовательной деятельности**
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, проектных, исследовательских.
- Повышение качества образования через повышение квалификации педагогического коллектива.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА,
Колесникова Нина Александровна, Директор
19.04.2023 13:46 (MSK), Сертификат 00A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8